

	<b>PLANEACIÓN</b>		
	<b>SEMANAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Políticas</b>
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>	<b>10°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 Abril 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 Junio 2020</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera</b>	<b>Intensidad Horaria</b>	<b>3</b>
	<b>Builes</b>	<b>semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Como los Derechos Humanos son parte de los individuos y hacerlos valer frente a las partes que tienen conflictos armados en los diferentes países incluido Colombia?

**COMPETENCIAS:**

Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulnerabilidad de los Derechos Humanos en Colombia frente al proceso de paz.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		<b>temático</b>			<b>evaluativas</b>	<b>de desempeño</b>
1	<b>C. Sociales</b>	Presentación	Clase Magistral.	• Video Beam:		
20 Abril a		del programa	Escritura del	Informe		
24 Abril			programa	Diapositivas.		

- Texto guía:

Talleres.

- Plataforma

ADN: Lectura

Virtual.

- Plataformas

digitales:

Informe Video.

- Aula de clase:  
Clase Magistral.

- Exposiciones.

- Trabajo final.

- Evaluación de  
periodo.







● **Reconozco  
en los hechos  
históricos de  
conflicto  
armado, la  
influencia de  
las relaciones**

**sociales,  
políticas,  
económicas y  
culturales.**

- **Relaciono  
sobre el  
conflicto  
armado en  
Colombia y en  
América  
Latina.**

- **Participo en  
clase en  
debates para  
discutir y  
plantear  
alternativas de  
posibles  
soluciones  
frente al  
conflicto.**



- Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.

- Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.

- Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles

**soluciones**

**frente al**

**conflicto.**



	<p><b>Catedra:</b> <b>Proyecto de</b> <b>Catedra de la</b> <b>paz.</b></p>				<p>Conversatorio sobre claridad del programa.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**2**

27 Abril

A

01 Mayo

**Catedra:** El Tiempo Clase Magistral

**Proyecto de**  
**Catedra de la**  
**paz.** –

					<b>Ciencias</b> <b>Sociales</b>	
	Actividad # 1  Actividad Periódico				Aprender sobre el concepto de tiempo a través de la línea de tiempo.	



<p><b>3</b></p> <p>04 Mayo</p> <p>A</p> <p>08 Mayo</p>	<p><b>Catedra:</b></p> <p><b>Proyecto de</b></p> <p><b>Catedra de la</b></p> <p><b>paz.</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	
	<p>Actividad # 2</p> <p>Conflictos</p> <p>Bélicos</p>	<p>El Tiempo</p>	<p>Ejercicios de</p> <p>categorías de</p> <p>tiempo</p>		<p>Compara las</p> <p>diferentes</p> <p>maneras de</p> <p>medir el tiempo.</p>	
<p><b>4</b></p> <p>11 Mayo</p> <p>a</p> <p>15 Mayo</p>	<p><b>Catedra:</b></p> <p><b>Proyecto de</b></p> <p><b>Catedra de la</b></p> <p><b>paz.</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	
	<p>Actividad # 3</p> <p>El conflicto y</p> <p>sus partes</p>	<p>El Tiempo</p>	<p>Consulta sobre</p> <p>los periodos de</p> <p>duración en la</p> <p>historia.</p>		<p>Aprender sobre</p> <p>las categorías</p> <p>del tiempo en</p> <p>la historia.</p>	
<p><b>5</b></p> <p>18 Mayo</p> <p>A</p> <p>22 Mayo</p>	<p><b>Catedra:</b></p> <p><b>Proyecto de</b></p> <p><b>Catedra de la</b></p> <p><b>paz.</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	

Actividad # 4

Debate

Feminicidio y

	muerte a niños	Teoría del Conflicto	Informe de video		Interpretar las partes del conflicto y ponerlo en ejemplos cotidianos.	
<b>6</b> 25 Mayo A 29 Mayo	<b>Catedra:</b> <b>Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 5 Lectura comprensiva.	Teoría del Conflicto	Actividad de actualidad mundial.		Identificar las partes del conflicto en un acontecimiento en el tiempo y su repercusión.	
<b>7</b> 01 Junio 05 Junio	<b>Catedra:</b> <b>Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 6  Co evaluación	Teoría del Conflicto	Clase Magistral – pag 98 a la 100		Identificar Las causas y consecuencias de los acontecimientos históricos.	
<b>8</b> 08 Junio a 12 Junio	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	

	<b>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</b>	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
--	---	----------------------	--------------------------	--	---	--

**9**

15 Junio

A

19 Junio

	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	------------------------------	--

**Trabajo Final**

Relacionado

con la pregunta

de  
investigación  
del periodo.

Trabajo escrito.

En hojas.

A mano.

					<p>Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>10</b></p> <p>22 Junio</p> <p>A</p> <p>26 Junio</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>		<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	
	<p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Sociales</b></p>	<p>Sistema solar.</p> <p>Formación de la tierra.</p>	<p>A.C.A.</p>		<p>Taller en relación actividades del libro base.</p>	



**OBSERVACIONES:** Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho.**

**Derechos Humanos en Colombia.**

**Tiempo: Líneas de tiempo.**

**AREAS BASICAS:**

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTIVIDADES EVALUATIVAS			ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	HBA	ADN	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
2	3	2-3-4-5	4	7			3	5	7				
Consulta de conceptos claves	Informe de teoría del conflicto	Actividades de la catedra	Noticia de Actualidad	Trabajo final: Conflicto Colombiano	2 por periodos	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instrumentos	Maestría